

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Оценка финансовых активов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории		
Учебный план	g380401_24_12з обкф.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	79,9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Педелъ	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Краснов Артем Юрьевич



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 15

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 27.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Оценка финансовых активов» является формирование у магистрантов современной системы углубленных знаний теории и практики оценки стоимости финансовых активов и умений совершенствовать и адаптировать отечественные и зарубежные методики расчета стоимости финансовых активов к современной отечественной практике.
1.2	Задачи дисциплины: приобретение навыков оценки финансовых активов с учетом их инвестиционных характеристик и нормативно-правовой базы стоимостной оценки; освоение современных методов оценки стоимости финансовых активов; приобретение навыков по определению различных видов стоимости ценных бумаг с учетом специфики российского рынка; приобретение навыков анализа отчетов об оценке рыночной стоимости финансовых активов и применению результатов оценки при решении профессиональных задач; определение актуальных проблем и анализ дискуссионных вопросов теории и практики оценки финансовых активов; определение основных направлений их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные финансовые рынки	
2.1.2	Оценка движимого имущества	
2.1.3	Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании	
2.1.4	Технологии управления финансовыми рисками	
2.1.5	Оценка недвижимого имущества	
2.1.6	Финансовый менеджмент	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен практически использовать современные концепции в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов для построения стратегии развития бизнеса

Знать:

Уровень 1	Свободно ориентируется в современных теоретических концепциях в сфере оценочной деятельности и корпоративных финансов.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса и корпоративных финансов.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками разработки стратегии развития бизнеса на основе использования концепции управления стоимостью компании, концептуальных подходов и методов в области оценки активов, бизнеса и корпоративных.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Структуру финансовых активов, нормативные правовые основы учета и оценки финансовых активов;
3.1.2	Цели, принципы, подходы стоимостной оценки дебиторской задолженности и ценных бумаг;
3.1.3	Теоретические основы и особенности оценки стоимости финансовых активов;
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки финансовых активов;
3.2.2	Разбираться в дискуссионных вопросах оценки финансовых активов, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
3.2.3	Использовать современные оценочные модели при оценке финансовых активов в различных целях;
3.3	Владеть:
3.3.1	Категориально-понятийным аппаратом в области оценки финансовых активов;
3.3.2	Навыками оценки различных объектов финансовых активов, включая ценные бумаги;

3.3.3	Навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
3.3.4	Навыками оценки и управления дебиторской задолженностью, инвестиционным и торговым портфелем ценных бумаг;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Финансовые активы компании: понятие и содержание							
1.1	Финансовые активы как объект оценки /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.2	Финансовые активы как объект оценки /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.3	Финансовые активы как объект оценки /Ср/	4	20	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 2. Методологические основы оценки финансовых активов компании.							
2.1	Методы анализа и оценки финансовых активов /Лек/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2		Лекция с демонстрацией презентаций
2.2	Методы анализа и оценки финансовых активов /Пр/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	4	2	Защита кейс-заданий с использованием презентаций
2.3	Методы анализа и оценки финансовых активов /Ср/	4	24		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.4	Оценка стоимости акций /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.5	Оценка стоимости акций /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2		Защита кейс-заданий с использованием презентаций
2.6	Оценка стоимости акций /Ср/	4	18	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.7	Оценка долговых ценных бумаг /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.8	Оценка долговых ценных бумаг /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.9	Оценка долговых ценных бумаг /Ср/	4	17,9	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.10	/КрТО/	4	0,1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1			

2.11	/ЗачётСОц/	4		ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
------	------------	---	--	------	--------------------------------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня ЗНАТЬ:

1. В чем особенность дебиторской задолженности как объекта оценки?
2. Охарактеризуйте известные Вам методики оценки дебиторской задолженности
3. На основе сравнительного анализа современных методик и методов оценки осуществить обоснованный выбор способа оценки дебиторской задолженности конкретной организации
4. Объяснить и привести пример расчета стоимости конкретного вида акции определенного эмитента
5. Объяснить и привести пример расчета стоимости конкретного вида долговой ценной бумаги определенного эмитента
6. Какова роль и сфера применения стоимостной оценки при проведении фундаментального анализа фондового рынка?
7. Какова роль и сфера применения фундаментального анализа фондового рынка при оценке ценных бумаг?
8. Какова роль и сфера применения технического анализа фондового рынка при оценке ценных бумаг?
9. Какова роль и сфера применения стоимостной оценки при проведении технического анализа фондового рынка?
10. Какие виды стоимости используются при оценке стоимости ценных бумаг?
11. Понятие, состав и структура финансовых активов.
12. Понятие рыночной стоимости финансовых активов и взаимосвязь внутренней стоимости ценных бумаг и их рыночной цены.
13. Классификация финансовых активов в целях оценки.
14. Основные инвестиционные характеристики различных видов финансовых активов, учитываемые в процессе оценки.
15. Особенности учета финансовых активов, балансовая оценка финансовых активов, сфера ее применения, отличия от рыночной оценки.
16. Взаимосвязь бухгалтерской, рыночной и рейтинговой оценки финансовых активов.
17. Необходимость, цели, принципы оценки стоимости финансовых активов.
18. Базы стоимости, используемые при оценке финансовых активов в различных целях.
19. Понятие рыночной, инвестиционной и ликвидационной стоимости ценных бумаг и портфеля ценных бумаг, факторы, влияющие на ее величину.
20. Нормативная правовая и информационная база оценки финансовых активов в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
21. Информация, используемая для оценки стоимости финансовых активов.
22. Индикаторы фондового рынка необходимые для проведения оценки.
23. Финансовые риски и способы их учёта в процессе оценки.
24. Источники внутренней и внешней информации необходимые для проведения стоимостной оценки.
25. Основные способы обработки и подготовки информации для оценки.
26. Международные и отечественные стандарты оценки стоимости финансовых инструментов.
27. Основные концепции анализа и оценки финансовых активов: фундаменталистская, технократическая, «ходьба наугад».
28. Использование фундаментального анализа в процессе оценки стоимости финансовых инструментов.
29. Влияние финансового состояния платежеспособности эмитента на величину рыночной стоимости его ценных бумаг.
30. Методологические основы диагностики финансового состояния эмитента.
31. Системы показателей, используемые при анализе и оценке акций, облигаций, векселей и других видов ценных бумаг.
32. Методы фундаментального анализа.
33. Место и значение технического анализа фондового рынка и рынков конкретных финансовых инструментов при оценке их стоимости. основные показатели фондового рынка, используемые в процессе оценки.
34. Методы оценки стоимости ценных бумаг в рамках доходного, сравнительного и затратного подхода.
35. Особенности оценки дебиторской задолженности и др. видов финансовых активов.
36. Разновидности и классификация акций в целях оценки.
37. Основные инвестиционные характеристики различных видов акций.
38. Методы анализа и оценки долевых ценных бумаг.
39. Оценка различных видов акций: обыкновенных и привилегированных; акций компаний с постоянным темпом роста и акций компаний с изменяющимся темпом роста.
40. Особенности оценки акций закрытых компаний, акций компаний в процедурах банкротства.
41. Специфика оценки корпоративных пакетов акций и пакетов акций, принадлежащих государству.
42. Методика расчета поправки на ликвидность и контроль.
43. Разновидности и классификация долговых ценных бумаг в целях оценки.
44. Основные количественные и качественные характеристики облигаций, векселей.
45. Методы анализа и оценки ценных бумаг с фиксированным доходом.
46. Специфика оценки государственных долговых обязательств.
47. Особенности оценки корпоративных облигаций.
48. Оценка стоимости облигаций со встроенным опционом.
49. Использование метода дисконтирования денежных потоков при оценке стоимости различных видов облигаций: купонных, бескупонных, с плавающим купоном, обеспеченных, возвратных, конвертируемых, обменных, отзывных, ретрекативных и др.

50. Особенности оценки векселей, депозитных и сберегательных сертификатов.
 51. Особенности и методы оценки стоимости портфеля ценных бумаг.
 52. Синергический эффект портфеля и способы его оценки.
 53. Особенности и методы оценки портфеля дебиторской задолженности.

Задания для проверки уровня УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ в приложении.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена планом.

5.3. Фонд оценочных средств

РЕФЕРАТ. Тематика:

1. «Многоликость» рыночной капитализации в современной экономике.
2. Современные способы расчета капитализации компаний
3. Сравнительный анализ капитализации отечественных и зарубежных компаний
4. Информационная база расчета капитализации.
5. Капитализация как метод оценки стоимости: сущность, условия применения, направления развития.
6. Как оценивать акции: как бизнес или как финансовый актив?
7. Целесообразность и правильность включения в расчет капитализации долга компаний.
8. Особенности оценки привилегированных акций.
9. Специфика оценки контрольных пакетов акций.
10. Специфика оценки неконтрольных пакетов акций.
11. Способы расчета поправки на ликвидность.
12. Скидка за неконтроль: сущность, способ расчета, сфера применения.
13. Взаимосвязь поправки за ликвидность и за контроль при определении рыночной стоимости пакета акций.
14. Факторы стоимости обыкновенных акций.
15. Анализ зарубежного опыта по определению инвестиционной стоимости акций.

КЕЙС-ЗАДАНИЕ.

Финансовое состояние фирмы в последние годы приобрело разнонаправленную динамику, собственники фирмы полагают, что у компании будут хорошие перспективы, если найдется талантливый менеджер, который принял бы на себя руководство. Основной проблемой, по мнению собственников, является отсутствие адекватной оценки финансового состояния и как результат стоимости бизнеса, которая характеризует работу фирмы в последние годы.

Было принято решение искать менеджера вне фирмы, который, по мнению собственников, сможет превратить компанию в преуспевающее предприятие, каким оно было раньше. Благодаря рекламным объявлениям, помещенным во множестве отраслевых журналов, у собственников появился список из шести человек, которые желали и очевидно были способны восстановить предприятие. После всесторонней корреспонденции и нескольких личных интервью с каждым из претендентов на должность главы фирмы был выбран новый директор компании.

Одним из первых действий нового руководителя было назначение финансового менеджера, который работал ассистентом на аналогичном предприятии, изготавливающим аналогичную продукцию. Основная задача менеджера состоит в том, чтобы провести полный анализ финансового состояния и определить стоимость фирмы, по результатам чего составить аналитический отчет с перечислением выявленных проблем, а также рекомендаций по их решению.

Задание:

1. Используя финансовую отчетность, проведите количественный и качественный анализ данных за три года, сформулируйте аналитическую записку о финансовом состоянии фирмы. (Объектом исследования выступает любое коммерческое предприятие, действующее на территории Кыргызской Республики);
2. Основываясь на анализе, оцените стоимость финансовых активов, а также области в работе фирмы, которые заслуживают наибольшего внимания. Подготовьте план действий фирмы по совершенствованию финансовой политики.

КОЛЛОКВИУМ (устный). Вопросы для подготовки в ПРИЛОЖЕНИИ (согласно тезисам в соответствии с заданным разделом)

ТЕСТ. Тестовые вопросы и демонстрационные варианты тестов для фронтального опроса в ПРИЛОЖЕНИИ

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект заданий для самостоятельной работы
 Кейс-задание
 Коллоквиум
 Темы рефератов
 Комплект тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тазахина Т.В., Андрианова Ю.В.	Оценка финансовых активов: учебное пособие	М.: Кнорус 2020
Л1.2	Васильева Л.С.	Оценка бизнеса: учебное пособие	М.: Кнорус 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бусов В.И., Землянский О.А., Поляков А.П.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник	«Юрайт» 2014
Л2.2	Касьяненко Т., Маховикова Г.	Оценка стоимости бизнеса: Учебник для бакалавров	Юрайт 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://www.valuer.ru/ - портал российских оценщиков http://www.nasledie.ru/ - Информационно-аналитический портал http://www.appraiser.ru/ - вестник оценщика http://ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия http://www.ncva.ru – Национальный совет по оценочной деятельности. http://www.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики http://www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа http://www.nbkr.kg - Официальный сайт Национального банка Кыргызской Республики http://www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент. http://www.minjust.gov.kg - Министерство Юстиции Кыргызской Республики http://stat.kg - Национальный статистический комитет ККыргызской Республики		
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и проведение мозгового штурма студентов, дискуссий.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	http://www.valuer.ru/ - портал российских оценщиков		
6.3.2.2	http://www.nasledie.ru/ - Информационно-аналитический портал		
6.3.2.3	http://www.appraiser.ru/ - вестник оценщика		
6.3.2.4	http://ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия		
6.3.2.5	http://www.ncva.ru – Национальный совет по оценочной деятельности.		
6.3.2.6	http://www.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики		
6.3.2.7	http://www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа		
6.3.2.8	http://www.nbkr.kg - Официальный сайт Национального банка Кыргызской Республики		
6.3.2.9	http://www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент.		
6.3.2.10	http://www.minjust.gov.kg - Министерство Юстиции Кыргызской Республики		
6.3.2.11	http://stat.kg - Национальный статистический комитет ККыргызской Республики		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 55 посадочных мест, оборудованная интерактивной доской и проектором;
7.2	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видеоматериалов;
7.3	Проектор;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ
 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и дать ответы на проблемы развития звеньев финансовой системы.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим и лабораторным занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.

Изучение учебной дисциплины «Оценка финансовых активов» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе оценки принятой в различных странах, о подходах и методах используемых в процессе оценки бизнеса, о механизмах формирования отчета об оценке.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Рубежный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего

контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

РЕФЕРАТ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены все стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи.
3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа (оформляется по образцу). Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.

- Введение (цели, задачи) 1-2 стр.

- Основная часть 10-12 стр.

- Заключение 1-2 стр.

- Список использованной литературы 1стр.

9. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства;

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (периодические издания, статистические сборники, нормативно-правовые акты Кыргызской Республики).

Студент может считать себя готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрывать рассматриваемые проблемы и высказывать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

•Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;

•Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

•Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;

•Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

•Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;

•Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

•На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;

•Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;

•Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Оценка финансовых активов» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, подготовка докладов и выступлений, а также выполнение заданий из соответствующего практикума.

На лекциях изучаются методологические и методические основы оценки бизнеса, рассматриваются методики оценки и практические аспекты проведения работ по оценке бизнеса и пакетов акций предприятий.

На семинарских занятиях рассматриваются не только теоретический, нормативный и статистический материал, но и практические задания и примеры, анализ которых позволяет студентам овладеть методическими и практическими навыками в составлении отчетов об оценке.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих оценочную деятельность в Кыргызской Республике, подготовку к семинарским занятиям и выступление с докладами, а также выполнение группового задания.